



VOCES ZUBIRIANAS



“EDUCACIÓN AMBIENTAL CON SENTIDO SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA”
BOLETÍN SEMANAL N.º 30 del 07 al 11 de septiembre del 2026

Colombia presente en el Mundial Juvenil y Senior de JiuJitsu 2026



Un total de nueve preseas, entre las categorías juveniles y mayores, cosechó Colombia durante el Campeonato Mundial Juvenil y Senior de JiuJitsu, que se desarrolló del domingo 2 al domingo 9 de agosto en la Mubadala Arena de Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos, siendo el resultado más destacado la medalla de oro de Luna Cortés en la lucha sin kimono de la categoría U18 y la participación especial de la deportista del Colegio Ramón de Zubiría Sede C Jornada Tarde Yurley Hernández quien ha competido internacionalmente bajo el equipo de la federación. En los circuitos organizados por la Abu Dhabi Jiu Jitsu Pro (AJP), se ha consolidado como una destacada deportista en el jiu-jitsu de atletas jóvenes y categorías juveniles (como *Youth* y *Teen* en modalidades Gi y No-Gi).

IMÁGENES ZUBIRIANAS



Aaaa-Chis!" Obra musical y teatral: Arte en primera infancia por el programa Nidos.



Actividad Lúdico pedagógica elaboración y vuelo de cometas Parque Casa Blanca Estudiantes Sede A JT.

Salida Pedagógica al Parque Ciudad de los Niños y las Niñas. Sede A JT.



Actividades recreativas con grado Segundo



Campamento grados décimo y undécimo



El colegio Jaime Niño Diez fue el escenario para el lanzamiento de la VIII Radiatón Súbale a la Radio 2026: “Estudiantes en convivencia, voces que construyen comunidad”, que se realizará durante los días 3 y 4 de septiembre.

Esta experiencia educomunicativa, que inició en 2019, convierte la producción de medios en un escenario inmersivo de aprender haciendo, en el que las y los estudiantes investigan, toman decisiones, distribuyen responsabilidades y producen contenidos en un contexto real. En esta oportunidad, 35 estudiantes realizaron el montaje de un estudio audiovisual, la instalación y configuración de los equipos de producción, las pruebas técnicas de audio, video y conectividad, así como los ensayos generales para garantizar el correcto funcionamiento de la transmisión.

Nuestro colegio se destacó con la participación de estudiantes de la emisora “Ramoncitos en Sintonía”, emisora creada por la orientadora Nuria Galvis y liderada actualmente por el docente Jorge Ruiz. De parte de bachillerato el colegio asistió con estudiantes de Comunicación de la Media acompañados por el docente Pastor Pérez.

El lanzamiento fue liderado por los representantes del nodo de los medios escolares de Suba y tuvo como invitada especial a la secretaria de Educación del Distrito, Julia Rubiano, quien atendió las entrevistas de los estudiantes en el segmento “La ruleta de la convivencia” en las que habló de inclusión, ciudadanía digital, diversidad, liderazgo, participación y convivencia.

ACTIVIDADES

Lunes 7 de septiembre			
Actividad	Hora	Lugar	Participantes
Comité nominador.	11:30	Rectoría Sede C	Integrantes

Martes 8 de septiembre			
Actividad	Hora	Lugar	Participantes
Consejo Académico Extraordinario SIEE..	11:30	Audiovisuales Sede C	Integrantes

Miércoles 9 de septiembre			
Actividad	Hora	Lugar	Participantes
JORNADA PEDAGÓGICA "E-Corazón zubiriano: Raíces del Barrio"	7:00 am 1:00 pm		

Jueves 10 de septiembre			
Actividad	Hora	Lugar	Participantes
Reunión Equipo Directivo	11:30 am	Sede C	

Viernes 11 de septiembre			
Actividad	Hora	Lugar	Participantes



MATRÍCULAS ABIERTAS 2027

Inscripciones para población priorizada

Del 10 de agosto al 11 de septiembre de 2026

CUPOS DISPONIBLES

INGRESA AQUÍ

Para estar informados

Durante la presente semana se realizaron diversas actividades de mantenimiento en la institución. Entre ellas, se efectuaron adecuaciones en la puerta de acceso al comedor escolar, donde se instalaron fallebas en la puerta de vidrio y se realizaron ajustes para evitar su desplazamiento y el consecuente desajuste de la estructura. Asimismo, reitero que el comedor escolar debe utilizarse exclusivamente para la finalidad para la cual fue concebido, garantizando así su adecuada conservación y funcionamiento.

Por otra parte, esta semana se desarrollará la actividad “Escuela, Corazón de Barrio y de Vereda”. Que hemos denominado **E-Corazón Zubiriano: Raíces de Barrio**. Invitamos a todos los docentes a vincularse activamente en cada uno de los momentos programados por los coordinadores, con el apoyo de diferentes compañeros y compañeras docentes.

Recordemos que esta estrategia contempla tres momentos fundamentales que deberán ser evidenciados y reportados:

- 1. Reseña histórica de la escuela
Cada sede podrá abordarla mediante diferentes estrategias, con el propósito de recordar cómo surgió la institución y reconocer que, desde sus orígenes, la escuela ha sido el corazón del barrio o de la vereda, promoviendo iniciativas comunitarias y sirviendo como punto de encuentro para múltiples acciones de la comunidad.
- 2. Mejoramiento de un espacio institucional
En esta actividad se propiciará la participación de las familias para recuperar, adecuar o embellecer algún espacio de la sede. Se solicita que todas las intervenciones se realicen con el cuidado, la calidad y el sentido de pertenencia que caracterizan a nuestra institución.
- 3. Reflexión hacia el futuro
Se invita a generar espacios de diálogo, conversatorios o actividades participativas, como carteleras o formatos de consulta, que permitan a las familias expresar sus opiniones y aportar ideas sobre cómo esperan contribuir a la transformación positiva de nuestro colegio en los próximos años.



Finalmente, el PAI informa que el próximo viernes se llevará a cabo la jornada de vacunación en las tres sedes, en las respectivas jornadas escolares, a partir de las 7:30 a. m. Se solicita informar a las familias sobre esta actividad, especialmente a aquellas que requieran completar el esquema regular de vacunación o acceder a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). Para la aplicación de las vacunas será indispensable contar con el formato de autorización debidamente diligenciado.

Agradecemos el compromiso y la colaboración de todos para el éxito de estas actividades institucionales

Mi Reflexión

«Yo actúo bajo mi propio criterio»: del individualismo a la convivencia escolar

En la cotidianidad de nuestras calles es cada vez más frecuente presenciar interacciones marcadas por la tensión. Ya sea al volante, en bicicleta o caminando, cualquier llamado de atención o roce involuntario parece desencadenar respuestas defensivas o abiertamente agresivas. Lo preocupante es que este fenómeno no distingue niveles económicos, profesiones ni grados de formación académica.

Como rector, reconozco que estas realidades nos obligan a una reflexión autocrítica. La escuela no está aislada de lo que ocurre en la sociedad; por el contrario, muchas veces reproduce sus dinámicas. La agresividad inmediata y el desinterés por comprender la realidad compartida también se hacen presentes en nuestras aulas.

Basta con realizar un ejercicio cotidiano en el patio de la escuela: llamar la atención a un estudiante frente a una conducta inapropiada. Si se hace de manera amable, existe la posibilidad de recibir una respuesta desafiante o incluso agresiva. Si se hace desde la autoridad y la confrontación, el estudiante puede replegarse momentáneamente o reaccionar de manera aún más contestataria. Entonces surge una pregunta fundamental: ¿cómo intervenir para formar y no solamente para corregir?

Cuando la consigna individual se resume en la frase «yo actúo bajo mi propio criterio», el sentido de comunidad comienza a fracturarse. Las normas dejan de entenderse como acuerdos contruidos para el cuidado mutuo y pasan a percibirse como limitaciones impuestas a la voluntad individual. Bajo esa lógica, el otro deja de ser una persona con quien dialogar y construir, para convertirse en un rival, un superior, un inferior o simplemente alguien cuya existencia resulta irrelevante.

Frente a este escenario, el reto de la escuela no consiste en responder con mayor rigidez ni en imponer más controles. Nuestro desafío es contribuir a resignificar lo que entendemos por criterio propio. Formar en el criterio no significa legitimar la idea de que cada quien puede hacer lo que quiera. Significa, por el contrario, cultivar una autonomía responsable: la capacidad de reflexionar sobre las consecuencias de nuestras acciones y de reconocer cómo estas impactan a quienes nos rodean. Y, sin duda, el ejemplo que damos los adultos es uno de los primeros caminos para lograrlo.

Transformar la reactividad en empatía exige que el aula continúe siendo un espacio de escucha, contención, diálogo y construcción de acuerdos. La convivencia no surge de manera espontánea; se aprende, se practica y se fortalece cada día. La verdadera libertad alcanza su plenitud cuando reconoce la existencia del otro y asume la responsabilidad de respetarla.

Por ello, les propongo algunas preguntas para la reflexión:

Para sí mismo: autoconocimiento y autorregulación

¿Mi manera de reaccionar ante una observación o un desacuerdo surge de una evaluación serena de la situación, o responde al impulso defensivo de imponer mi postura?

Para el otro: empatía y reconocimiento

¿De qué manera mis decisiones cotidianas consideran el bienestar de quienes me rodean, o suelo asumir que mi perspectiva es la única válida para interpretar la realidad?

Para la colectividad: convivencia y corresponsabilidad

¿Con mi actitud diaria contribuyo a construir un entorno de respeto, cuidado mutuo y confianza, o favorezco la fragmentación de la comunidad al desconocer los acuerdos y normas compartidas?

Para la responsabilidad institucional: compromiso pedagógico

¿Cómo podemos transformar las tensiones y dificultades que vivimos en nuestro entorno en oportunidades formativas que ayuden a nuestros estudiantes a desarrollar una autonomía consciente, responsable y respetuosa de los demás?

Como rector, me incluyo en estas preguntas. Educar para la convivencia exige revisar permanentemente nuestras propias prácticas, reconocer nuestros errores y tener la disposición de aprender junto con nuestros estudiantes y nuestras familias. Solo así podremos construir una comunidad educativa en la que el criterio propio esté acompañado por el respeto, la empatía y el compromiso con el bienestar común.

Por: Jesús Aníbal Gantiva Rocha
Rector

Elaboró: Víctor Cordero